

检索工具	CSSCI (中文社会科学引文索引)	查证单位	西安交通大学图书馆
版 本	网络版	地 址	西安交通大学图书馆科研支持服务部
收录作者	宋雨	查 证 人	时 莹 029-82667850~52 转 859
署名单位	陕西科技大学	查证日期	2023 年 04 月 23 日

【来源篇名】计算思维教育公平何以可能？——《面向包容性世界的计算思维:教育工作者学习和行动的指南》的解读与启示

【英文篇名】Can Computational Thinking Enhance Educational Equity?—Interpretation and Enlightenment of Computational Thinking for an Inclusive World: A Resource for Educators to Learn and Lead

【来源作者】武建鑫/宋雨

【基 金】中国学位与研究生教育学会面上课题(2020MSA218)/陕西省社会科学基金项目(2019Q020)/陕西省社会科学基金(2022P085)

【期 刊】开放教育研究

【第一机构】陕西科技大学

【机构名称】[武建鑫]陕西科技大学.教育学院/[宋雨]陕西科技大学.教育学院

【第一作者】武建鑫

【中图分类号】G42

【年代卷期】2022,28(6):72-80

【关 键 词】计算思维/包容性世界/教育工作者/行动路向

【基金类别】

【参考文献】

1. Angevine, C.. Computational thinking for a computational world. 2022
2. Burke, Q.. Development inclusive K-12 computing pathways for the league of innovative schools: Research on Equity and Continuous Participation in Engineering, Computing, and Technology (RESPECT), 2019: 1-1
3. Cunha, F.. Technology of skill formation. American Economic Review. 2007. 97(2)
4. European Schoolnet. Computing our future: Computer programming and coding Priorities, school curricula and initiatives across Europe. 2022
5. 冯建军. 新时代的教育公平: 政策路向与实践探索. 东北师大学报(哲学社会科学版). 2022. (4)
6. Francesc, P.. Artificial intelligence in education: Challenges and opportunities for sustainable development. 2022
7. 胡科. 计算思维培养中教育者的角色分析——基于 2018 年 ISTE《教育者计算思维能力标准》的解读与启示. 现代教育技术. 2019. 29(9)
8. International Society of Technology in Education. ISTE Standards for educators: Computational thinking competencies. 2022
9. Joint Research Centre (European Commission). Reviewing computational thinking in compulsory education: State of play and practices from computing education. 2022
10. 李幸. 基于设计的 STEM+C 教学对小学生计算思维的影响研究. 中国电化教育. 2019. (11)
11. 联合国教科文组织. 共同重新构想我们的未来: 一种新的教育社会契约. 2022
12. Marina, U. B.. State of the field of computational thinking in early childhood education. 2022
13. Massachusetts Department Of Elementary And Secondary Education. Digital literacy and computer science (DLCS) standards. 2022
14. Mills, K.. Computational thinking for an inclusive world: A resource for educators to learn and lead. 2022
